

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2006 y 2007 y entre 2007 y 2008 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Raza/Etnia					
Blanco	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Afro Americano/Negro	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	NA	NA	NA	NA	CUMPLIÓ
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Multirracial /Multiétnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	NA	NA	NA	NA	CUMPLIÓ
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

2007-2008 Escuela Libreta de Nota

ESTACADA
HIGH SCHOOL



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 7 de octubre de 2008

El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece en publicar el décimo tarjeta de informe escolar anual. Mientras las escuelas y distritos de Oregon continúan enfrentando muchos desafíos, los educadores siguen comprometidos en entregar la mejor educación a los estudiantes de Oregon. Este año usted encontrará dos calificaciones en la tarjeta de informe: una calificación de "Oregon rating" y una calificación federal exigida por la ley "No Child Left Behind" (Ningún niño rezagado). No se pretende que la tarjeta de informe entregue datos completos sobre su escuela, sino que brinda un punto de inicio para los debates sobre dónde es necesario el mejoramiento, y para celebrar los éxitos en la educación para los niños de Oregon.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: NO CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Oregon Libreta de Nota Clasificación Total: SATISFACTORIA



LA ESCUELA A UN VISTAZO

Examen de Participación

Nota de Características: **EXCEPCIONAL**

	Escuela	Estado
Participación en 2007-2008	98.6%	98.5%
Evaluación en todo el Estado		

Tamaño de la Escuela

	Escuela
Número de Estudiantes	721

Estudiante Aprendiendo Inglés

	Escuela
Porcentaje de Estudiantes en Programas ESL	5.4%

Estudiantes que se Gradúan 2006-07

	Escuela	Estado
Con Diploma	153	33,444
Con Diploma y CIM	75	9,591

Puntajes SAT

	Escuela	Estado	Nación
Lectura crítica	489	523	502
Matemática	485	527	515
Escritura	451	502	494
Porcentaje Examinado	18%	53%	45%
Número Examinado	34	18,377	1,518,859

Expulsiones

	Escuela	Estado
Expulsiones Debido a Armas	1	333

Contratación de Personal

	Escuela
Administradores (FTE)	2.0
Profesores (FTE)	40.3
• Años Promedio de Experiencia	11.8
• Con una Maestría o Superior	62.8%
• Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2008	0.0%
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	92.4%
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	7.6%
Asistentes de Educación (FTE)	11.3
Demás Personal (FTE)	17.0

Notas del Departamento de Educación

CLASIFICACIONES ESCOLARES Y DATOS DE APOYO

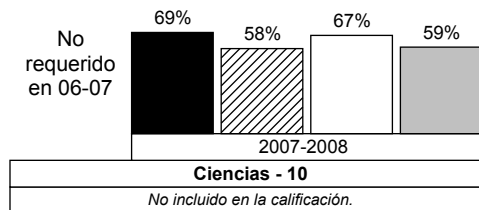
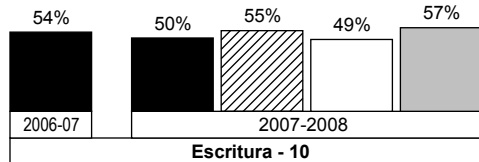
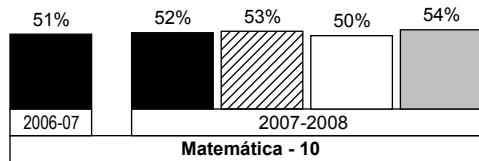
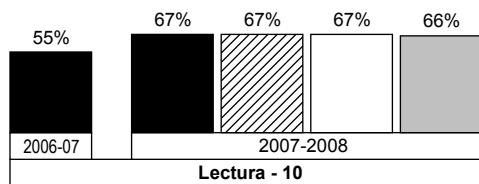
Rendimiento Académico

Nota del Rendimiento del Estudiante: **SATISFACTORIA**

Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

■ Escuela ▨ Escuelas de Comparación □ Distrito ■ Estado



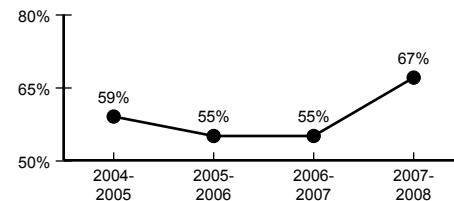
Progreso Evaluaciones, Asistencia, Abandono

Nota de Progreso: **HA MANTENIDO IGUAL**

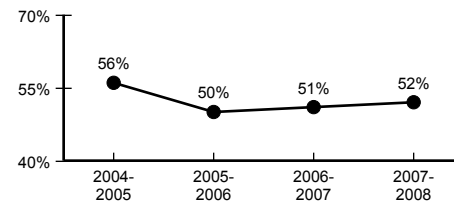
Progreso de Cuatro Años

El gráfico siguiente muestra el cambio ocurrido durante los últimos cuatro años en el porcentaje de estudiantes que alcanzan los estándares (adoptados en 2006-07) en las evaluaciones a nivel estatal en habilidades y conocimiento en Lectura y Matemáticas y en los índices de asistencia y de fracaso escolar. La calificación de mejoría compara los dos primeros años indicados con los dos últimos años y está descrita por uno de los siguientes: Mejoró, permaneció más o menos igual o disminuyó.

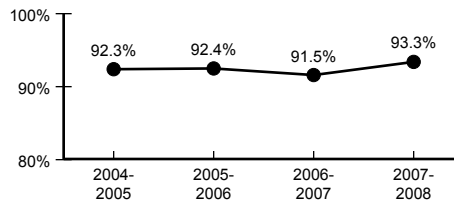
Lectura



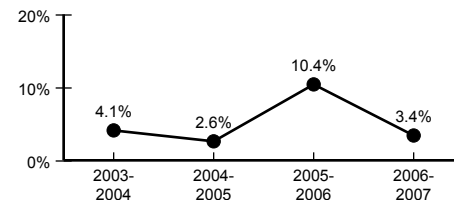
Matemática



Asistencia



Rango de Abandono de Estudios



CLASIFICACIONES ESCOLARES Y DATOS DE APOYO

Asistencia/Rangos de Abandono de Estudios

Nota de Conducta del Estudiante: **SATISFACTORIA**

Asistencia	Escuela	Distrito	Estado	Abandono	Número en Escuela	Escuela	Distrito	Estado
2006-2007	91.5%	93.3%	91.0%	2005-2006	78	10.4%	10.3%	4.1%
2007-2008	93.3%	94.1%	90.9%	2006-2007	26	3.4%	14.8%	4.3%

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2007 y 2008. Para mayor información, visite www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/PublicRpt.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE						PARTICIPACIÓN	
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA
	EXCEDIÓ %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIÓ %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	%	%
Raza/Etnia								
Blanco	15.7	56.4	27.9	10.8	45.3	43.9	100.0	99.3
Afro Americano/Negro	*	*	*	*	*	*	100.0	100.0
Hispano	0.0	6.3	93.8	0.0	6.3	93.8	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	*	*	*	*	*	*	100.0	100.0
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	75.0	75.0
Multirracial /Multiétnico	---	---	---	---	---	---	---	---
Sexo Masculino	16.8	46.3	36.8	13.8	39.4	46.8	100.0	98.9
Sexo Femenino	14.1	57.7	28.2	5.6	45.1	49.3	98.6	98.6
Talento y Dotado	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	9.1	18.2	72.7	0.0	13.6	86.4	100.0	100.0
Emigrantes	0.0	8.3	91.7	0.0	8.3	91.7	100.0	100.0
Habilidades Limitadas en Inglés	< 5.0	< 5.0	> 95.0	0.0	9.1	90.9	100.0	100.0
Con Problemas Económicos	6.5	46.8	46.8	3.9	37.7	58.4	98.7	98.7
Todos los Estudiantes	15.7	51.2	33.1	10.3	41.8	47.9	99.4	98.8

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación

Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Educación de Oregon a report.card@state.or.us o 503-947-5780.

Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx