

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2008 y 2009 y entre 2009 y 2010 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE Raza/Etnia	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		ASISTENCIA
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	NA	NA	NA	NA	NA
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	NA	NA	NA	NA	NA
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

2009-2010 Escuela Libreta de Nota

River Mill
Elementary School



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 7 de octubre de 2010

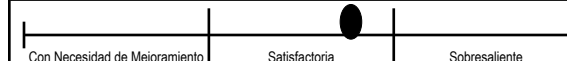
El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece en publicar su Reporte Anual de Calificación Escolar número 12. Este año, el informe de las escuelas de enseñanza superior (high school), incluye un cálculo de graduación llamado "Tasa de Graduación" la cual mantiene un registro del número de estudiantes que se gradúan en cuatro años. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: una calificación de Oregon y una calificación federal. Oregon califica a las escuelas como Sobresaliente, Satisfactoria o Necesita Mejoramiento, y a pesar de que estas clasificaciones no le puede decir todo acerca de su escuela, son un buen punto de partida para hablar acerca de nuestros éxitos y oportunidades para mejorar.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: SATISFACTORIA



LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela
Número de Estudiantes	278
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	4.8%

Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
2008-2009	94.4%	94.4%	94.7%
2009-2010	93.1%	93.3%	94.3%

Contratación de personal	Escuela
Administradores (FTE)	1.0
Profesores (FTE)	17.6
• Años Promedio de Experiencia	11.5
• Con una Maestría o Superior	42.5%
• Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2010	0.0%
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	100%
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	0.0%
Asistentes de Educación (FTE)	7.7
Demás Personal (FTE)	8.5

Expulsiones	Escuela	Estado
Expulsiones Debido a Armas	0	245

Examen de Participación	Escuela	Estado
Participación en 2009-2010 Evaluación en todo el Estado	100%	98.8%

Tamaño de las Clases	Número de Clases en la Escuela	Escuela	Estado
Menos de 20 Estudiantes	5	33.3%	17.6%
De 20-25 Estudiantes	8	53.3%	46.3%
De 26-30 Estudiantes	2	13.3%	30.2%
Más de 30 Estudiantes	0	0.0%	5.8%

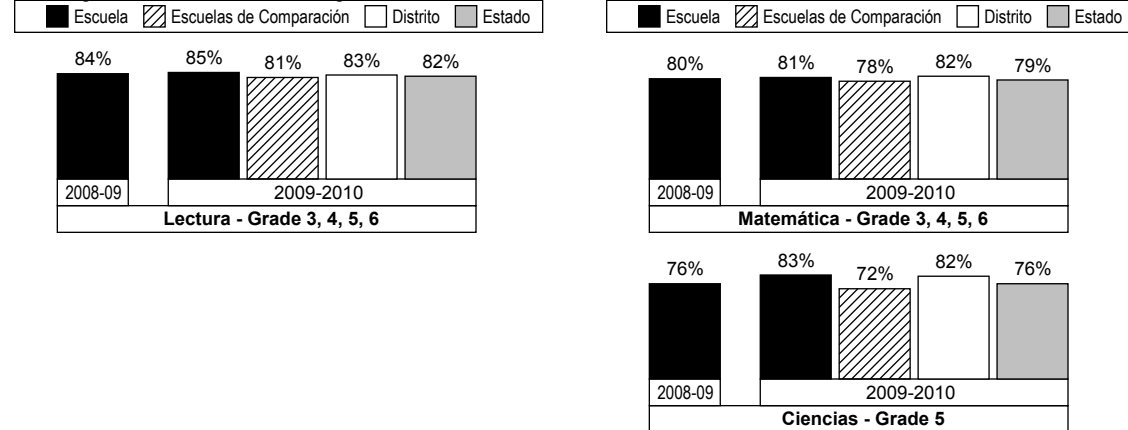
Notas del Departamento de Educación

*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.



Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela, en 3° – 8° y en el 10° grado, quienes cumplieron o excedieron las normas estatales o lograron sus objetivos de crecimiento durante los dos últimos años escolares. Los objetivos de crecimiento se establecen anualmente y se basan en el rendimiento de cada estudiante en el año escolar anterior. Los objetivos de crecimiento no se aplican a los estudiantes en el 10° grado o a los estudiantes que no tomaron la prueba el año anterior.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA	
	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010
	%	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	*	--
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*
Hispano	85.7	64.7	71.4	82.4
Blanco (no de origen hispano)	86.2	88.7	84.4	86.1
Multi-étnico	--	*	--	*
Estudiantes con Discapacidades	53.8	62.1	63.0	75.9
Habilidades Limitadas en Inglés	66.7	57.1	50.0	85.7
Con Problemas Económicos	86.8	80.9	72.5	78.7
Todos los Estudiantes	86.2	86.4	82.5	84.2

*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	--	--	--
Hispano	5.9	58.8	35.3	17.6	52.9	29.4	25.0	37.5	37.5
Blanco (no de origen hispano)	30.1	55.8	14.1	30.8	51.9	17.3	25.0	59.1	15.9
Multi-étnico	*	*	*	*	*	*	--	--	--
Sexo Masculino	29.5	53.4	17.0	39.8	48.9	11.4	29.0	61.3	9.7
Sexo Femenino	25.5	59.6	14.9	18.1	54.3	27.7	16.0	56.0	28.0
Talentoso y Dotado	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes con Discapacidades	15.6	34.4	50.0	21.9	43.8	34.4	14.3	50.0	35.7
Emigrantes	--	--	--	*	*	*	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Con Problemas Económicos	21.4	55.1	23.5	22.4	50.0	27.6	23.5	52.9	23.5
Todos los Estudiantes	27.5	56.6	15.9	28.6	51.6	19.8	23.2	58.9	17.9

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	100.0	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	--
Hispano	100.0	100.0	100.0
Blanco (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Multi-étnico	100.0	100.0	--
Sexo Masculino	100.0	100.0	100.0
Sexo Femenino	100.0	100.0	100.0
Talentoso y Dotado	100.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	100.0	100.0	100.0
Emigrantes	--	100.0	--
Habilidades Limitadas en Inglés	100.0	100.0	100.0
Con Problemas Económicos	100.0	100.0	100.0
Todos los Estudiantes	100.0	100.0	100.0

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación