

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2008 y 2009 y entre 2009 y 2010 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE Raza/Etnia	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		ASISTENCIA
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	NA	NA	NA	NA	CUMPLIÓ
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	NA	NA	NA	NA	NA
Habilidades Limitadas en Inglés	NA	NA	NA	NA	CUMPLIÓ
Con Problemas Económicos	NA	NA	NA	NA	NA
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

2009-2010 Escuela Libreta de Nota

Estacada Web
Academy



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 7 de octubre de 2010

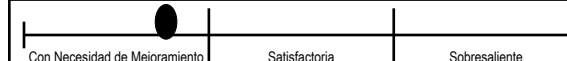
El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece en publicar su Reporte Anual de Calificación Escolar número 12. Este año, el informe de las escuelas de enseñanza superior (high school), incluye un cálculo de graduación llamado "Tasa de Graduación" la cual mantiene un registro del número de estudiantes que se gradúan en cuatro años. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: una calificación de Oregon y una calificación federal. Oregon califica a las escuelas como Sobresaliente, Satisfactoria o Necesita Mejoramiento, y a pesar de que estas clasificaciones no le puede decir todo acerca de su escuela, son un buen punto de partida para hablar acerca de nuestros éxitos y oportunidades para mejorar.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: NO CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: CON NECESIDAD DE MEJORAMIENTO



LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela
Número de Estudiantes	351
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	12.3%

Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
2008-2009	100%	95.2%	91.3%
2009-2010	92.3%	92.7%	91.1%

Contratación de personal	Escuela
Administradores (FTE)	--
Profesores (FTE)	--
• Años Promedio de Experiencia	--
• Con una Maestría o Superior	--
• Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2010	0.0%
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	--
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	--
Asistentes de Educación (FTE)	--
Demás Personal (FTE)	--

Expulsiones	Escuela	Estado
Expulsiones Debido a Armas	0	245

Examen de Participación	Escuela	Estado
Participación en 2009-2010 Evaluación en todo el Estado	69.6%	98.8%

Índices de graduación 2008-2009	Escuela	Estado
Índice de graduación por cohortes	8.7%	66.2%
Índice de graduación de NCES	21.1%	85.1%

Abandono	Número	Escuela	Distrito	Estado
2007-2008	--	--	8.8%	3.6%
2008-2009	30	13.9%	8.8%	3.4%

Puntajes SAT	Escuela	Estado	Nación
Lectura crítica	--	523	501
Matemática	--	524	516
Escritura	--	499	492
Porcentaje Examinado	--	54%	47%
Número Examinado	--	18,461	1,547,990

Notas del Departamento de Educación

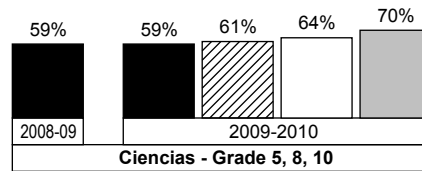
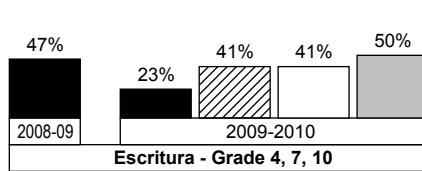
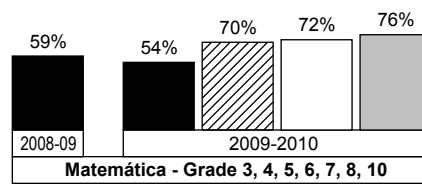
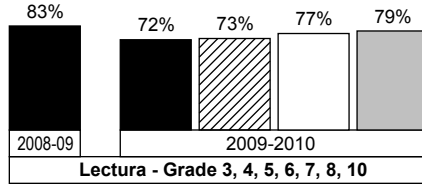
*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

Escuela
 Escuelas de Comparación
 Distrito
 Estado



Progreso en el desempeño del estudiante

La tabla siguiente muestra el porcentaje de estudiantes en los grados 3º a 8º y 10º de su escuela que alcanzaron o excedieron los estándares del estado, o que alcanzaron su objetivo de crecimiento en lectura y matemáticas durante los últimos dos años. Los objetivos de crecimiento se establecen anualmente para los estudiantes de hasta 8º grado y se basan en el desempeño de cada estudiante en el año escolar anterior. La tabla también muestra dos índices de graduación de su escuela. El índice de graduación de NCES se define como el número de graduados en 2008-2009 dividido por el número de graduados y estudiantes que abandonaron la escuela en 2008-2009. El índice por cohortes se define como el porcentaje de estudiantes que comenzaron la escuela secundaria en 2005-2006 y se graduaron dentro de cuatro años.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA		GRADUACIÓN	
	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2008-2009
	%	%	%	%	Índice de NCES	Índice por cohorte
Indio Americano /Nativo de Alaska	--	*	--	*	--	--
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	--	--	--	--	--	--
Hispano	> 95.0	*	85.7	*	18.8	0.0
Blanco (no de origen hispano)	84.3	73.7	59.6	55.8	22.2	13.3
Multi-étnico	--	--	--	--	--	--
Estudiantes con Discapacidades	--	--	--	--	--	0.0
Habilidades Limitadas en Inglés	*	12.5	*	11.1	37.5	0.0
Con Problemas Económicos	--	*	--	*	25.0	7.7
Todos los Estudiantes	84.7	71.8	59.6	55.5	21.1	8.7

*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Hispano	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Blanco (no de origen hispano)	24.3	50.7	25.0	15.6	38.5	45.9	15.9	44.3	39.8
Multi-étnico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Sexo Masculino	27.2	51.9	21.0	18.8	40.0	41.3	20.4	53.1	26.5
Sexo Femenino	16.9	49.3	33.8	9.1	34.8	56.1	8.9	31.1	60.0
Talentoso y Dotado	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Estudiantes con Discapacidades	*	*	*	--	--	--	*	*	*
Emigrantes	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	0.0	14.3	85.7	0.0	12.5	87.5	< 5.0	< 5.0	> 95.0
Con Problemas Económicos	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Todos los Estudiantes	22.4	50.7	27.0	14.4	37.7	47.9	14.9	42.6	42.6

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	100.0	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Hispano	60.0	50.0	37.5
Blanco (no de origen hispano)	79.6	76.8	68.8
Multi-étnico	--	--	--
Sexo Masculino	81.7	80.0	68.1
Sexo Femenino	75.0	69.8	64.8
Talentoso y Dotado	--	--	--
Estudiantes con Discapacidades	100.0	--	100.0
Emigrantes	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	85.7	92.9	90.0
Con Problemas Económicos	100.0	100.0	100.0
Todos los Estudiantes	78.5	75.1	66.4

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación