

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2008 y 2009 y entre 2009 y 2010 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE Raza/Etnia	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	NA	NA	NA	NA	NA
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	NA	NA	NA	NA	NA
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

2009-2010 Escuela Libreta de Nota

Estacada
High School



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 7 de octubre de 2010

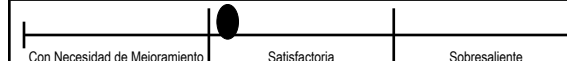
El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece en publicar su Reporte Anual de Calificación Escolar número 12. Este año, el informe de las escuelas de enseñanza superior (high school), incluye un cálculo de graduación llamado "Tasa de Graduación" la cual mantiene un registro del número de estudiantes que se gradúan en cuatro años. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: una calificación de Oregon y una calificación federal. Oregon califica a las escuelas como Sobresaliente, Satisfactoria o Necesita Mejoramiento, y a pesar de que estas clasificaciones no le puede decir todo acerca de su escuela, son un buen punto de partida para hablar acerca de nuestros éxitos y oportunidades para mejorar.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: SATISFACTORIA



LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela	Asistencia	Escuela	Distrito	Estado	
Número de Estudiantes	714	2008-2009	93.4%	95.2%	91.3%	
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	5.0%	2009-2010	90.6%	92.7%	91.1%	
Contratación de personal	Escuela	Expulsiones	Escuela	Estado		
Administradores (FTE)	1.0	Expulsiones Debido a Armas	0	245		
Profesores (FTE)	38.0	Examen de Participación	Escuela	Estado		
• Años Promedio de Experiencia	11.8	Participación en 2009-2010 Evaluación en todo el Estado	98.1%	98.8%		
• Con una Maestría o Superior	58.2%	Índices de graduación 2008-2009	Escuela	Estado		
• Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2010	0.0%	Índice de graduación por cohortes	61.6%	66.2%		
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	100%	Índice de graduación de NCES	87.3%	85.1%		
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	0.0%	Abandono	Número	Escuela	Distrito	Estado
Asistentes de Educación (FTE)	12.7	2007-2008	21	2.8%	8.8%	3.6%
Demás Personal (FTE)	11.9	2008-2009	18	2.4%	8.8%	3.4%
Puntajes SAT	Escuela	Estado	Nación	Notas del Departamento de Educación		
Lectura crítica	507	523	501			
Matemática	492	524	516			
Escritura	468	499	492			
Porcentaje Examinado	23%	54%	47%			
Número Examinado	44	18,461	1,547,990			

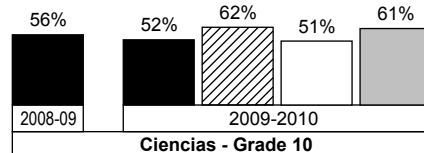
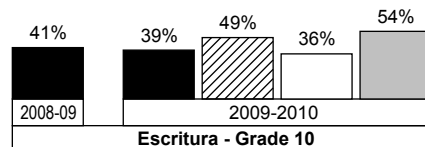
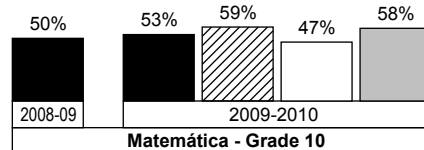
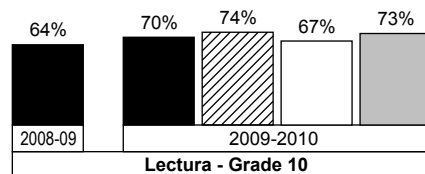
*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

Escuela
 Escuelas de Comparación
 Distrito
 Estado



Progreso en el desempeño del estudiante

La tabla siguiente muestra el porcentaje de estudiantes en los grados 3º a 8º y 10º de su escuela que alcanzaron o excedieron los estándares del estado, o que alcanzaron su objetivo de crecimiento en lectura y matemáticas durante los últimos dos años. Los objetivos de crecimiento se establecen anualmente para los estudiantes de hasta 8º grado y se basan en el desempeño de cada estudiante en el año escolar anterior. La tabla también muestra dos índices de graduación de su escuela. El índice de graduación de NCES se define como el número de graduados en 2008-2009 dividido por el número de graduados y estudiantes que abandonaron la escuela en 2008-2009. El índice por cohortes se define como el porcentaje de estudiantes que comenzaron la escuela secundaria en 2005-2006 y se graduaron dentro de cuatro años.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA		GRADUACIÓN	
	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2008-2009
	%	%	%	%	Índice de NCES	Índice por cohorte
Indio Americano /Nativo de Alaska	--	*	--	*	100.0	40.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	*	*	*	*	--	--
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	--	0.0
Hispano	50.0	55.6	18.8	16.7	87.5	50.0
Blanco (no de origen hispano)	65.3	73.2	53.6	57.7	88.2	63.6
Multi-étnico	--	--	--	--	--	--
Estudiantes con Discapacidades	< 5.0	32.0	< 5.0	24.0	83.3	23.8
Habilidades Limitadas en Inglés	25.0	14.3	16.7	< 5.0	50.0	58.3
Con Problemas Económicos	57.1	69.5	40.0	46.3	80.4	51.2
Todos los Estudiantes	63.8	70.3	49.7	52.9	87.3	61.6

*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Hispano	5.3	47.4	47.4	0.0	15.8	84.2	5.9	23.5	70.6
Blanco (no de origen hispano)	5.2	66.2	28.6	3.2	52.6	44.2	13.6	39.6	46.8
Multi-étnico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Sexo Masculino	3.8	62.5	33.7	3.8	44.2	51.9	17.5	37.9	44.7
Sexo Femenino	6.7	64.0	29.3	1.3	53.3	45.3	6.8	36.5	56.8
Talento y Dotado	33.3	55.6	11.1	0.0	88.9	11.1	54.5	27.3	18.2
Estudiantes con Discapacidades	0.0	30.8	69.2	0.0	23.1	76.9	8.0	16.0	76.0
Emigrantes	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	0.0	16.7	83.3	< 5.0	< 5.0	> 95.0	*	*	*
Con Problemas Económicos	6.0	63.1	31.0	3.6	41.7	54.8	14.5	36.1	49.4
Todos los Estudiantes	5.0	63.1	31.8	2.8	48.0	49.2	13.0	37.3	49.7

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	100.0	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	100.0	100.0	100.0
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Hispano	100.0	100.0	94.4
Blanco (no de origen hispano)	98.1	98.1	97.5
Multi-étnico	--	--	--
Sexo Masculino	98.1	98.1	96.3
Sexo Femenino	98.7	98.7	98.7
Talento y Dotado	90.0	90.0	91.7
Estudiantes con Discapacidades	100.0	100.0	96.2
Emigrantes	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	100.0	100.0	83.3
Con Problemas Económicos	97.7	97.7	96.5
Todos los Estudiantes	98.4	98.4	97.3

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación