

## INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2008 y 2009 y entre 2009 y 2010 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: [www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx](http://www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx)

GRUPO DEL ESTUDIANTE Raza/Etnia	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	NA	NA	NA	NA	NA
Blanco (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NO CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	NA	NA	NA	NA	NA
Habilidades Limitadas en Inglés	NA	NA	NA	NA	NA
Con Problemas Económicos	NA	NA	NA	NA	NA
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

### Notas del Departamento de Educación

## INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

## 2009-2010 Escuela Libreta de Nota

Estacada  
Alt. High School



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 7 de octubre de 2010

El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece en publicar su Reporte Anual de Calificación Escolar número 12. Este año, el informe de las escuelas de enseñanza superior (high school), incluye un cálculo de graduación llamado "Tasa de Graduación" la cual mantiene un registro del número de estudiantes que se gradúan en cuatro años. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: una calificación de Oregon y una calificación federal. Oregon califica a las escuelas como Sobresaliente, Satisfactoria o Necesita Mejoramiento, y a pesar de que estas clasificaciones no le puede decir todo acerca de su escuela, son un buen punto de partida para hablar acerca de nuestros éxitos y oportunidades para mejorar.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

### Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: NO CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ  CUMPLIÓ  
Ver los detalles de la calificación al reverso

### Libreta de Nota Clasificación: NO SE CALIFICÓ <sup>1</sup>

## LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela
Número de Estudiantes	144
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	8.2%

Contratación de personal	Escuela
Administradores (FTE)	0.2
Profesores (FTE)	5.0
• Años Promedio de Experiencia	10.1
• Con una Maestría o Superior	73.9%
• Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2010	0.0%
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	100%
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	0.0%
Asistentes de Educación (FTE)	5.0
Demás Personal (FTE)	0.0

Puntajes SAT	Escuela	Estado	Nación
Lectura crítica	--	523	501
Matemática	--	524	516
Escritura	--	499	492
Porcentaje Examinado	--	54%	47%
Número Examinado	--	18,461	1,547,990

\*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

Asistencia	Escuela	Distrito	Estado
2008-2009	98.4%	95.2%	91.3%
2009-2010	98.8%	92.7%	91.1%

Expulsiones	Escuela	Estado
Expulsiones Debido a Armas	0	245

Examen de Participación	Escuela	Estado
Participación en 2009-2010 Evaluación en todo el Estado	77.8%	98.8%

Índices de graduación 2008-2009	Escuela	Estado
Índice de graduación por cohortes	2.0%	66.2%
Índice de graduación de NCES	13.2%	85.1%

Abandono	Número	Escuela	Distrito	Estado
2007-2008	60	15.8%	8.8%	3.6%
2008-2009	46	13.5%	8.8%	3.4%

### Notas del Departamento de Educación

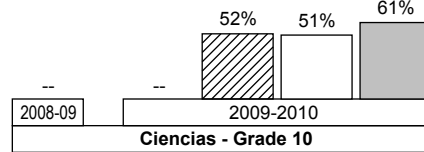
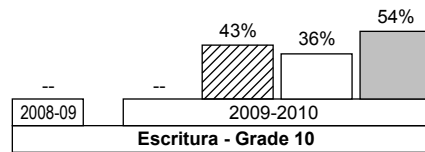
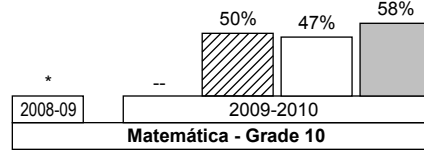
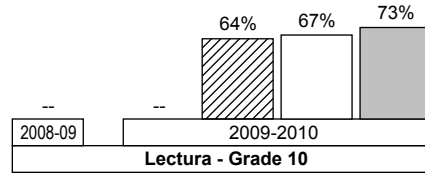
<sup>1</sup> No hay suficientes datos para poder otorgar una nota. No se entregaron los exámenes estatales (no hay grados correspondientes.) Se devolvieron menos de 80 exámenes o asistieron menos de 50 estudiantes en los dos últimos años.

## DATOS DE RENDIMIENTO

### Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares 1

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

Escuela
  Escuelas de Comparación
  Distrito
  Estado



### Progreso en el desempeño del estudiante

La tabla siguiente muestra el porcentaje de estudiantes en los grados 3º a 8º y 10º de su escuela que alcanzaron o excedieron los estándares del estado, o que alcanzaron su objetivo de crecimiento en lectura y matemáticas durante los últimos dos años. Los objetivos de crecimiento se establecen anualmente para los estudiantes de hasta 8º grado y se basan en el desempeño de cada estudiante en el año escolar anterior. La tabla también muestra dos índices de graduación de su escuela. El índice de graduación de NCES se define como el número de graduados en 2008-2009 dividido por el número de graduados y estudiantes que abandonaron la escuela en 2008-2009. El índice por cohortes se define como el porcentaje de estudiantes que comenzaron la escuela secundaria en 2005-2006 y se graduaron dentro de cuatro años.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA		GRADUACIÓN	
	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2009-2010	2008-2009	2008-2009
	%	%	%	%	Índice de NCES	Índice por cohorte
Indio Americano /Nativo de Alaska	--	--	--	--	--	0.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--	--	--	0.0
Negro (no de origen hispano)	--	--	--	--	16.7	0.0
Hispano	--	--	--	--	11.1	10.0
Blanco (no de origen hispano)	--	--	*	--	15.6	1.4
Multi-étnico	--	--	--	--	--	--
Estudiantes con Discapacidades	--	--	--	--	12.5	0.0
Habilidades Limitadas en Inglés	--	--	--	--	--	0.0
Con Problemas Económicos	--	--	--	--	100.0	3.2
Todos los Estudiantes	--	--	*	--	13.2	2.0

\*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Educación de Oregon a 503-947-5715.  
Estacada Alt. High School (4469)

## RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Hispano	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Blanco (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Multi-étnico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>Sexo Masculino</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Sexo Femenino</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Talento y Dotado</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>Estudiantes con Discapacidades</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>Emigrantes</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>Habilidades Limitadas en Inglés</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>Con Problemas Económicos</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>Todos los Estudiantes</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*

\* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	--	--	--
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	100.0
Hispano	--	--	--
Blanco (no de origen hispano)	75.0	75.0	75.0
Multi-étnico	--	--	--
<b>Sexo Masculino</b>	100.0	100.0	100.0
<b>Sexo Femenino</b>	50.0	50.0	50.0
<b>Talento y Dotado</b>	--	--	--
<b>Estudiantes con Discapacidades</b>	--	--	--
<b>Emigrantes</b>	--	--	--
<b>Habilidades Limitadas en Inglés</b>	--	--	--
<b>Con Problemas Económicos</b>	--	--	--
<b>Todos los Estudiantes</b>	80.0	80.0	80.0

\* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

### Notas del Departamento de Educación

<sup>1</sup> No se entregaron los exámenes estatales (no hay grados correspondientes.) Datos sobre las normas de desempeño no se muestran porque por lo menos 6 estudiantes se necesitan para mantener la confidencialidad.

Para mayor información, por favor revise los documentos en: [www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx](http://www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx)  
Estacada Alt. High School (4469) Print Date: 10/06/2010