

Estacada SD 108
255 NE 6th Ave
Estacada, OR 97023-9719

2007-2008 Distrito Libreta de Nota



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 7 de octubre de 2008

El Departamento de Educación de Oregon se enorgullece en publicar el décimo tarjeta de informe escolar anual. Mientras las escuelas y distritos de Oregon continúan enfrentando muchos desafíos, los educadores siguen comprometidos en entregar la mejor educación a los estudiantes de Oregon. Este año aparecerá una calificación federal en la tarjeta de informe. Esta calificación de distrito la exige la ley "No Child Left Behind" (Ningún niño rezagado). No se pretende que la tarjeta de informe entregue datos completos sobre su distrito, sino que brinda un punto de inicio para los debates sobre donde es necesario el mejoramiento, y para celebrar los éxitos en la educación para los niños de Oregon.

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: NO CUMPLIÓ

- CUMPLIÓ Ver los detalles de la calificación al reverso
 NO CUMPLIÓ Identificado para Mejoramiento del Distrito

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su distrito. Un distrito recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2006 y 2007 y entre 2007 y 2008 para los estudiantes en su distrito que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 60% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y 59% en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 68.1%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Raza/Etnia					
Blanco	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Afro Americano/Negro	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Multirracial /Multiétnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

CLASIFICACIONES ESCOLARES

ESCUELAS	Total	Rendimiento Académico Rendimiento del Estudiante	Asistencia/Abandono Conducta del Estudiante	Progreso	Características de la Escuela
Clackamas River Elementary School	Fuerte	Fuerte	Fuerte	Ha Mantenido Igual	Excepcional
Eagle Creek Elementary School	Satisfactoria	Fuerte	Satisfactoria	Ha Mantenido Igual	Excepcional
Estacada Alternative High School	No se Calificó	No se Calificó	Excepcional	No se Calificó	Excepcional
Estacada High School	Satisfactoria	Satisfactoria	Satisfactoria	Ha Mantenido Igual	Excepcional
Estacada Junior High School	Satisfactoria	Satisfactoria	Satisfactoria	Ha Mantenido Igual	Excepcional
River Mill Elementary School	Satisfactoria	Satisfactoria	Fuerte	Ha Mantenido Igual	Excepcional

DESIGNACIÓN FEDERAL PARA ESCUELAS CON DENOMINACIÓN 1 EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

	DISTRITO		ESTADO	
	ESCUELAS	PORCENTAJE	ESCUELAS	PORCENTAJE
Identificada para Mejoramiento Escolar (S11 or S12)	0	0.0%	24	1.9%
Identificado para Medida Correctiva (CA) o Restructuración (R1)	0	0.0%	16	1.3%

Para más información, contacte a su escuela local o distrito.

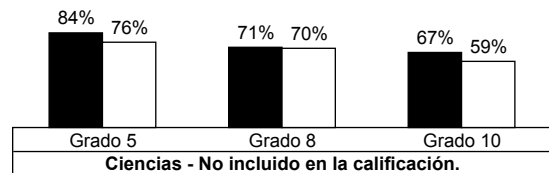
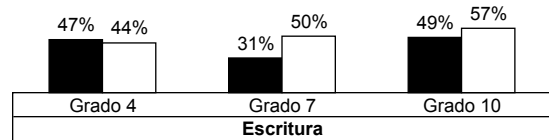
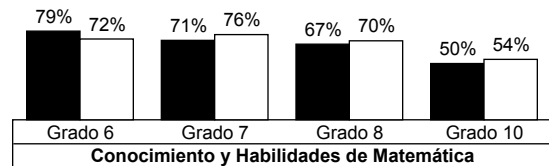
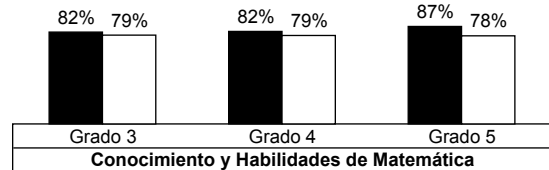
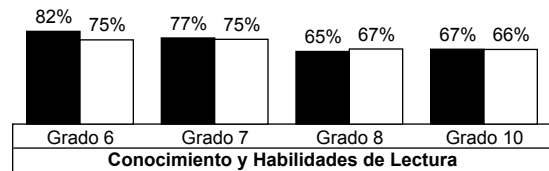
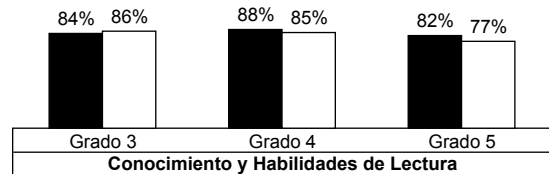
INFORMACIÓN DEL DISTRITO

Rendimiento Académico

Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Las gráficas a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su distrito que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante el año escolar 2007-2008. También se muestran los promedios estatales.

■ Distrito □ Estado



El Distrito a un Vistazo

Participación en el Distrito	Distrito	Estado
Participación en 2007-2008 Evaluación en todo el Estado	99.5%	98.5%
Número de Exenciones en Pruebas de Lectura para Estudiantes con Dominio Limitado del Inglés Recientemente Inscritos	3.0	707.0

Asistencia	Distrito	Estado
Año Escolar 2007-2008	94.1%	93.1%

Contratación de Personal en el Distrito	Distrito
Administradores (FTE)	7.2
Profesores (FTE)	120.9
• Años Promedio de Experiencia	11.6
• Con una Maestría o Superior	56.0%
• Con credencial de emergencia o provisional a partir del 15 de enero de 2008	0.0%
Asistentes de Educación (FTE)	44.4
Demás Personal (FTE)	88.1

Highly Qualified* Teachers	Classes Taught By HQT		Classes Taught By Non-HQT	
	Distrito	Estado	Distrito	Estado
Todas las Escuelas	95.3%	91.7%	4.7%	8.3%
Escuelas con Alto Nivel de Pobreza	---	91.8%	---	8.2%
Escuelas con Bajo Nivel de Pobreza	71.4%	93.3%	28.6%	6.7%

* Definición Federal de "No Child Left Behind"

Poblaciones Especiales	Distrito	Estado
Educación Especial	17.4%	14.5%
Programas de ESL	7.4%	10.0%
Asisten a la Escuela en otro Distrito	0.8%	0.5%
Asisten a la Escuela desde otro Distrito	0.0%	0.2%

Videoconferencia	Distrito	Estado
Instalaciones de Videoconferencia	0	179

INFORMACIÓN DEL DISTRITO

Datos Financieros

Gastos de Fondos Generales

La tabla a continuación muestra dólares gastados por estudiante durante el año escolar 2006-07. Para más información, visite el sitio web del Proyecto de DBI: www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx

Servicio de Educación del Distrito	Distrito	Estado
Apoyo por Estudiante	\$477	\$377

Fondo General	Distrito	Estado
Clases Directas	\$3,820	\$4,215
Apoyo para la Sala de Clases	\$1,118	\$1,291
Apoyo para la Escuela en General	\$1,416	\$1,296
Apoyo Central	\$420	\$347

Impuesto a Bonos / Opción Local	Número de Elecciones	Resultado	
		Sí	No
Año de Elección: 2007	0	0	0
Año de Elección: 2006	0	0	0
Año de Elección: 2005	0	0	0

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su distrito en los grados 3 al 8 y el 10 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2007 y 2008. Para mayor información, visite www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/PublicRpt.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE						PARTICIPACIÓN	
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA
	EXCEDIÓ %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIÓ %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	%	%
Raza/Etnia								
Blanco	28.0	49.7	22.3	25.4	48.8	25.7	99.9	99.8
Afro Americano/Negro	25.0	50.0	25.0	0.0	75.0	25.0	100.0	100.0
Hispano	6.7	51.4	41.9	5.7	45.7	48.6	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	20.0	46.7	33.3	6.7	73.3	20.0	100.0	100.0
Indio Americano /Nativo de Alaska	35.3	52.9	11.8	35.3	35.3	29.4	94.4	94.4
Multirracial /Multiétnico	23.1	69.2	7.7	50.0	33.3	16.7	100.0	100.0
Sexo Masculino	23.3	48.7	28.0	24.2	47.2	28.5	99.5	99.3
Sexo Femenino	28.7	51.8	19.5	22.6	50.7	26.7	99.8	99.8
Talento y Dotado	> 95.0	> 95.0	< 5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0	98.4	97.9
Estudiantes con Discapacidades	9.2	28.0	62.8	8.3	27.2	64.6	99.5	99.5
Emigrantes	3.6	45.5	50.9	1.8	47.3	50.9	100.0	100.0
Habilidades Limitadas en Inglés	0.0	45.1	54.9	1.2	45.1	53.7	100.0	100.0
Con Problemas Económicos	21.0	49.2	29.7	19.0	48.6	32.4	99.8	99.8
Todos los Estudiantes	25.9	50.2	23.9	23.4	48.9	27.6	99.7	99.6
Evaluación Ampliada	5.9	11.8	82.4	5.9	17.6	76.5	100.0	100.0

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación