

## INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su distrito. Un distrito recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010 y entre 2010 y 2011 para los estudiantes en su distrito que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 70% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 65%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: [www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx](http://www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx)

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Raza/Etnia					
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ	NO CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

La Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP, por sus siglas en inglés) proporciona resultados a nivel estatal para los grados 4° y 8°. Los resultados se basan en ejemplos representativos de estudiantes. NAEP no proporciona resultados para los estudiantes individuales, las escuelas o los distritos de Oregon. La tabla a continuación enumera los datos más recientes de la NAEP para lectura y matemáticas. Las pequeñas diferencias entre los resultados para Oregon y los Estados Unidos no tienen importancia estadística. Para mayor información, visite la página Web <http://nces.ed.gov/nationsreportcard>.

### Participación Índices Inglés

2009 Resultados de NAEP		Avanzado	Competente	Básico	Inferior a básico	Estudiantes con Discapacidades	Lenguaje Estudiantes	
		%	%	%	%			
Lectura	Grado 4	Oregon	7	24	35	35	80	90
		United States	7	24	34	34	70	84
	Grado 8	Oregon	3	31	43	24	81	89
		United States	2	28	43	26	70	83
Matemática	Grado 4	Oregon	5	32	43	20	86	94
		United States	6	33	43	19	83	94
	Grado 8	Oregon	8	28	38	25	80	94
		United States	7	25	39	29	77	92

## INFORMACIÓN DEL DISTRITO

### Datos Financieros

#### Gastos de Fondos Generales

La tabla a continuación muestra dólares gastados por estudiante por su distrito durante el año escolar 2009-10. Para más información, visite el sitio web del Proyecto de DBI: [www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx](http://www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx)

Servicio de Educación del Distrito	Distrito	Estado
Apoyo por Estudiante	\$403	\$370

#### Fondo General

	Distrito	Estado
Clases Directas	\$4,600	\$4,547
Apoyo para la Sala de Clases	\$921	\$1,357
Apoyo para la Escuela en General	\$1,188	\$1,387
Apoyo Central	\$435	\$363

#### Impuesto a Bonos / Opción Local

Número de Elecciones	Resultado	
	Sí	No
Año de Elección: 2010	0	0
Año de Elección: 2009	0	0
Año de Elección: 2008	0	0

## 2010-2011 Distrito Libreta de Nota

Estacada School District



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 6 de octubre de 2011

El Departamento de Educación de Oregon se complace en presentar el 13° reporte anual de las escuelas de Oregon. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: las calificaciones del estado de Oregon y las calificaciones del gobierno federal. Las calificaciones de las escuelas de Oregon pueden ser "Excepcional," "Satisfactorio," o "Necesita Mejorar" basadas en una serie de factores que incluyen los resultados de los exámenes de los estudiantes, participación, y el crecimiento académico. Aunque estas calificaciones no pueden decirle todo acerca de su escuela, es un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y de nuestras oportunidades de mejoría.

#### Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: NO CUMPLIÓ

- CUMPLIÓ Ver los detalles de la calificación al reverso  
 NO CUMPLIÓ  Identificado para Mejoramiento del Distrito

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

## CLASIFICACIONES ESCOLARES

ESCUELAS	Libreta de Calificación de Oregon	Estado de Mejoramiento Escolar Federal
Clackamas River Elementary School	Sobresaliente	
Eagle Creek Elementary School	Satisfactoria	
Estacada High School	Satisfactoria	
Estacada Junior High School	Satisfactoria	
Estacada AllPrep Early College	Con Necesidad de Mejoramiento	
Estacada Web Academy	Con Necesidad de Mejoramiento	
Estacada Alt. High School	No se Calificó	
River Mill Elementary School	Satisfactoria	

DESIGNACIÓN FEDERAL PARA ESCUELAS CON DENOMINACIÓN 1 EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"	DISTRITO		ESTADO	
	ESCUELAS	PORCENTAJE	ESCUELAS	PORCENTAJE
Identificada para Mejoramiento Escolar (S11 or S12)	0	0.0%	62	4.8%
Reestructuración	0	0.0%	23	1.8%

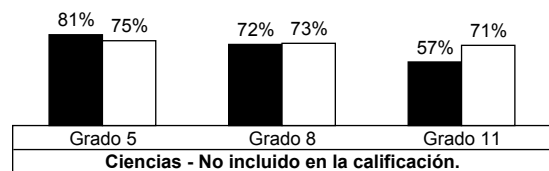
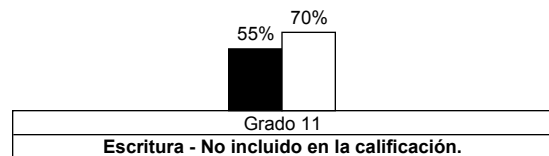
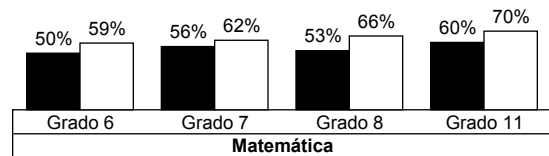
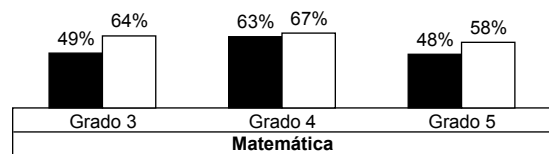
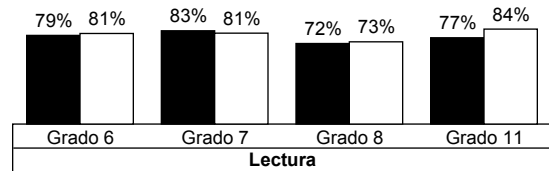
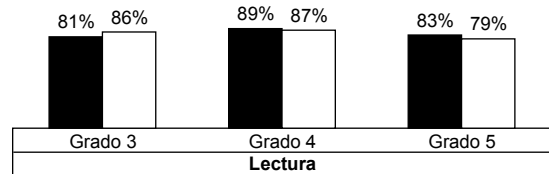
## INFORMACIÓN DEL DISTRITO

### Rendimiento Académico

#### Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Las gráficas a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su distrito que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante el año escolar 2010-2011. También se muestran los promedios estatales.

■ Distrito □ Estado



### El Distrito a un Vistazo

#### Participación en el Distrito

	Distrito	Estado
Participación en los exámenes estatales del 2010-2011	95.0%	98.7%
Número de Exenciones en Pruebas de Lectura para Estudiantes con Dominio Limitado del Inglés Recientemente Inscritos	3	576

#### Asistencia

	Distrito	Estado
Año Escolar 2010-2011	93.6%	93.4%

#### Contratación de personal en el Distrito

	Distrito
Administradores (FTE)	9.8
Profesores (FTE)	119.5
• Años Promedio de Experiencia	11.1
• Con una Maestría o Superior	61.9%
• Con credencial de emergencia o provisional	0.9%
Asistentes de Educación (FTE)	45.3
Demás Personal (FTE)	90.0

#### Highly Qualified\* Teachers

	Classes Taught By HQT		Classes Taught By Non-HQT	
	Distrito	Estado	Distrito	Estado
Todas las Escuelas	99.4%	97.7%	0.6%	2.3%
Escuelas con Alto Nivel de Pobreza	--	97.6%	--	2.4%
Escuelas con Bajo Nivel de Pobreza	--	98.2%	--	1.8%

\* Definición Federal de "No Child Left Behind"

#### Poblaciones Especiales

	Distrito	Estado
Educación Especial	12.4%	13.1%
Programas de ESL	6.9%	9.5%
Asisten a la Escuela en otro Distrito	0.8%	0.4%
Asisten a la Escuela desde otro Distrito	1.1%	0.2%

#### Videoconferencia

	Distrito	Estado
Instalaciones de Videoconferencia	0	106

## RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su distrito en los grados 3 al 8 y el 11 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2010 y 2011. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	7.7	38.5	53.8	15.4	15.4	69.2	< 5.0	< 5.0	> 95.0
Negro (no de origen hispano)	23.1	38.5	38.5	7.7	38.5	53.8	33.3	50.0	16.7
Hispano	8.8	53.8	37.5	4.4	28.8	66.9	5.8	27.5	66.7
Blanco (no de origen hispano)	24.5	56.1	19.4	15.1	41.6	43.4	18.2	51.3	30.5
Multi-étnico	33.3	56.1	10.5	17.5	36.8	45.6	17.2	51.7	31.0
<b>Sexo Masculino</b>	21.6	52.4	26.0	14.5	40.8	44.7	19.7	45.8	34.5
<b>Sexo Femenino</b>	23.7	58.6	17.7	13.0	38.1	48.9	13.9	51.1	35.0
<b>Talento y Dotado</b>	> 95.0	> 95.0	< 5.0	45.0	50.0	5.0	> 95.0	> 95.0	< 5.0
<b>Estudiantes con Discapacidades</b>	7.6	35.7	56.8	7.0	16.2	76.8	6.0	30.1	63.9
<b>Emigrantes</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>Habilidades Limitadas en Inglés</b>	1.4	35.1	63.5	1.4	11.0	87.7	0.0	8.0	92.0
<b>Con Problemas Económicos</b>	16.7	58.7	24.7	11.6	35.2	53.1	11.0	53.4	35.6
<b>Todos los Estudiantes</b>	22.7	55.5	21.8	13.7	39.5	46.8	16.8	48.5	34.8

\* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS %	MATEMÁTICA %	CIENCIAS %
Raza/Etnia			
Indio Americano /Nativo de Alaska	100.0	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	100.0	100.0	100.0
Negro (no de origen hispano)	86.7	86.7	66.7
Hispano	89.8	88.7	78.6
Blanco (no de origen hispano)	97.6	96.8	94.4
Multi-étnico	100.0	100.0	100.0
<b>Sexo Masculino</b>	95.6	94.7	90.1
<b>Sexo Femenino</b>	97.5	96.7	94.4
<b>Talento y Dotado</b>	95.8	95.2	91.7
<b>Estudiantes con Discapacidades</b>	98.4	98.9	96.5
<b>Emigrantes</b>	80.0	80.0	50.0
<b>Habilidades Limitadas en Inglés</b>	96.5	91.8	86.5
<b>Con Problemas Económicos</b>	99.2	99.0	97.1
<b>Todos los Estudiantes</b>	96.5	95.7	92.2

\* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

--- Ningún dato disponible

#### Notas del Departamento de Educación