

## INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010 y entre 2010 y 2011 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 70% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 65%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: [www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx](http://www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx)

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		GRADUACIÓN
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	NA	NA	NA	NA	NA
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	NA	NA	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	NA	NA	NA	NA	NA
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

### Notas del Departamento de Educación

## INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

## 2010-2011 Escuela Libreta de Nota

Estacada High School



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 6 de octubre de 2011

El Departamento de Educación de Oregon se complace en presentar el 13º reporte anual de las escuelas de Oregon. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: las calificaciones del estado de Oregon y las calificaciones del gobierno federal. Las calificaciones de las escuelas de Oregon pueden ser "Excepcional," "Satisfactorio," o "Necesita Mejorar" basadas en una serie de factores que incluyen los resultados de los exámenes de los estudiantes, participación, y el crecimiento académico. Aunque estas calificaciones no pueden decirle todo acerca de su escuela, es un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y de nuestras oportunidades de mejoría.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

### Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ  CUMPLIÓ  
Ver los detalles de la calificación al reverso

### Libreta de Nota Clasificación: SATISFACTORIA



## LA ESCUELA A UN VISTAZO

Población estudiantil	Escuela	Asistencia	Escuela	Distrito	Estado	
Número de Estudiantes	661	2009-2010	90.6%	92.7%	91.1%	
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma	1.7%	2010-2011	90.5%	93.5%	91.5%	
Contratación de personal	Escuela	Expulsiones	Escuela	Estado		
Administradores (FTE)	2.0	Expulsiones Debido a Armas	0	266		
Profesores (FTE)	36.4	Examen de Participación	Escuela	Estado		
• Años Promedio de Experiencia	10.8	Participación en los exámenes estatales del 2010-2011	94.7%	98.7%		
• Con una Maestría o Superior	57.4%	Índices de graduación por cohortes	Escuela	Estado		
• Con credencial de emergencia o provisional	0.0%	Calificación de cuatro años 2005-2006	61.6%	66.2%		
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado	100%	Calificación de cuatro años 2005-2006	63.7%	69.1%		
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado	0.0%	Calificación de cinco años 2006-2007	67.7%	66.4%		
Asistentes de Educación (FTE)	13.0	Abandono	Número	Escuela	Distrito	Estado
Demás Personal (FTE)	21.2	2008-2009	18	2.4%	8.8%	3.4%
		2009-2010	25	3.3%	6.5%	3.4%
Puntajes SAT	Escuela	Estado	Nación	Notas del Departamento de Educación		
Lectura crítica	491	520	497			
Matemática	480	521	514			
Escritura	461	499	489			
Porcentaje Examinado	29%	56%	50%			
Número Examinado	49	18,754	1,647,123			

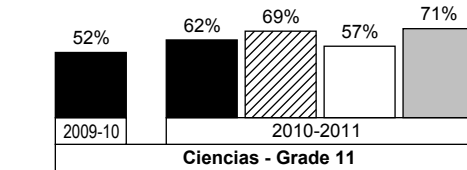
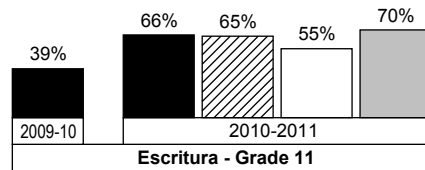
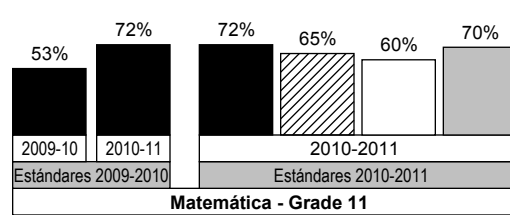
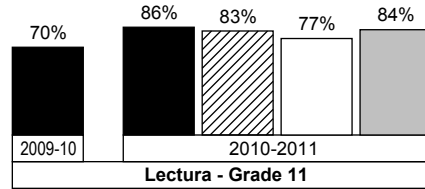
\* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

## DATOS DE RENDIMIENTO

### Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.

Escuela   
  Escuelas de Comparación   
  Distrito   
  Estado



### Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3-8 y HS quienes han cumplido o excedido las normas estatales o han logrado las metas en lectura y matemáticas por los últimos dos años. Los objetivos de progreso se fijan cada año para los estudiantes hasta el grado 8 y se basan en el rendimiento de cada estudiante del año escolar anterior. Índices de Cohorte es definido como el porcentaje de estudiantes que comenzaron la escuela superior en un año dado, como por ejemplo 2005-2006, y se graduó en cuatro o cinco años.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA		GRADUACIÓN		
	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011	2005-2006 Calificación de 4 años	2006-2006 Calificación de 5 años	2006-2007 Calificación de 4 años
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	--	*	--	40.0	50.0	75.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	*	--	--	--	0.0
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	0.0	0.0	100.0
Hispano	55.6	92.3	16.7	53.8	50.0	61.5	57.1
Blanco (no de origen hispano)	73.2	86.2	57.7	75.0	63.6	65.1	68.9
Multi-étnico	--	83.3	--	50.0	--	--	--
Estudiantes con Discapacidades	32.0	35.7	24.0	35.7	23.8	26.3	39.3
Habilidades Limitadas en Inglés	14.3	*	< 5.0	*	58.3	72.7	63.6
Con Problemas Económicos	69.5	86.6	46.3	66.3	51.2	55.0	64.9
Todos los Estudiantes	70.3	86.2	52.9	72.0	61.6	63.7	67.7

\*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

Para mayor información, comuníquese con el Departamento de Educación de Oregon a 503-947-5715.

## RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 11 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2010 y 2011. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Hispano	7.7	84.6	7.7	0.0	53.8	46.2	15.4	38.5	46.2
Blanco (no de origen hispano)	6.0	78.4	15.7	3.8	70.8	25.4	17.1	46.5	36.4
Multi-étnico	0.0	85.7	14.3	0.0	57.1	42.9	0.0	28.6	71.4
<b>Sexo Masculino</b>	5.4	75.0	19.6	4.5	65.9	29.5	21.6	40.9	37.5
<b>Sexo Femenino</b>	6.2	84.6	9.2	1.5	72.3	26.2	9.5	49.2	41.3
<b>Talento y Dotado</b>	33.3	55.6	11.1	0.0	88.9	11.1	54.5	36.4	9.1
<b>Estudiantes con Discapacidades</b>	0.0	33.3	66.7	0.0	33.3	66.7	6.7	13.3	80.0
<b>Emigrantes</b>	--	--	--	--	--	--	--	--	--
<b>Habilidades Limitadas en Inglés</b>	*	*	*	--	--	--	--	--	--
<b>Con Problemas Económicos</b>	6.0	79.8	14.3	3.7	62.2	34.1	12.2	48.8	39.0
<b>Todos los Estudiantes</b>	5.7	79.0	15.3	3.3	68.6	28.1	16.6	44.4	39.1

\* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	--	--	--
Asiático/de las Islas del Pacífico	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	66.7
Hispano	100.0	100.0	100.0
Blanco (no de origen hispano)	97.8	94.9	94.2
Multi-étnico	100.0	100.0	100.0
<b>Sexo Masculino</b>	96.8	92.6	92.6
<b>Sexo Femenino</b>	100.0	100.0	96.9
<b>Talento y Dotado</b>	90.0	90.0	91.7
<b>Estudiantes con Discapacidades</b>	100.0	100.0	100.0
<b>Emigrantes</b>	--	--	--
<b>Habilidades Limitadas en Inglés</b>	100.0	0.0	0.0
<b>Con Problemas Económicos</b>	97.7	95.3	95.3
<b>Todos los Estudiantes</b>	98.1	95.6	94.4

\* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

### Notas del Departamento de Educación

Para mayor información, por favor revise los documentos en: [www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx](http://www.ode.state.or.us/data/reports/toc.aspx)