

INFORMACIÓN DE RESPONSABILIDAD EXIGIDA POR LA LEY FEDERAL "NO CHILD LEFT BEHIND"

La siguiente información se utiliza para determinar la designación adecuada de Progreso Anual para su escuela. Una escuela recibe la designación de *No Cumple Con AYP* si se determina cualquier indicador como *No Cumplido*. Las clasificaciones de Logro del Estudiante y Participación del Estudiante se basan en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2009 y 2010 y entre 2010 y 2011 para los estudiantes en su escuela que se identificaron como matriculados para un año académico completo. El objetivo a nivel de todo el estado para el porcentaje mínimo de estudiantes que se espera cumplan o excedan las normas es de 70% en Inglés/Disciplinas Lingüísticas y en Matemática. Se espera que la Participación del Estudiante sea de 95% o mayor. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de graduación es de 65%. El objetivo a nivel de todo el estado para el índice mínimo de asistencia es de 92.0%. Para mayor información, por favor revise los documentos en: www.ode.state.or.us/data/reportcard/reports.aspx

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE		PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE		ASISTENCIA
	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	INGLÉS/LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	
Indio Am./Nativo de Alaska	NA	NA	NA	NA	NA
Asiático/de las Islas del Pacífico	NA	NA	NA	NA	NA
Negro (no de origen hispano)	NA	NA	NA	NA	NA
Hispano	NA	NA	NA	NA	NA
Blanco (no de origen hispano)	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Multi-étnico	NA	NA	NA	NA	NA
Estudiantes con Discapacidades	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Habilidades Limitadas en Inglés	NA	NA	NA	NA	NA
Con Problemas Económicos	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ
Todos los Estudiantes	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ	CUMPLIÓ

NA Muy pocas calificaciones de los exámenes o estudiantes para determinar la calificación.

Notas del Departamento de Educación

INFORMACIÓN LOCAL BRINDADA POR SU ESCUELA O DISTRITO

2010-2011 Escuela Libreta de Nota

Clackamas River
Elementary School



Estimados Padres y Miembros de la Comunidad,

El 6 de octubre de 2011

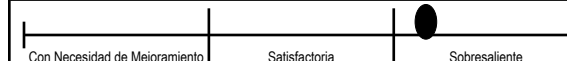
El Departamento de Educación de Oregon se complace en presentar el 13º reporte anual de las escuelas de Oregon. Como en años anteriores, este reporte contiene dos clasificaciones: las calificaciones del estado de Oregon y las calificaciones del gobierno federal. Las calificaciones de las escuelas de Oregon pueden ser "Excepcional," "Satisfactorio," o "Necesita Mejorar" basadas en una serie de factores que incluyen los resultados de los exámenes de los estudiantes, participación, y el crecimiento académico. Aunque estas calificaciones no pueden decirle todo acerca de su escuela, es un buen punto de partida para hablar de nuestros éxitos y de nuestras oportunidades de mejoría.

Susan Castillo, Superintendente Estatal de Enseñanza Pública

Calificación Federal Adecuada de Progreso Anual: CUMPLIÓ

NO CUMPLIÓ CUMPLIÓ
Ver los detalles de la calificación al reverso

Libreta de Nota Clasificación: SOBRESALIENTE



LA ESCUELA A UN VISTAZO

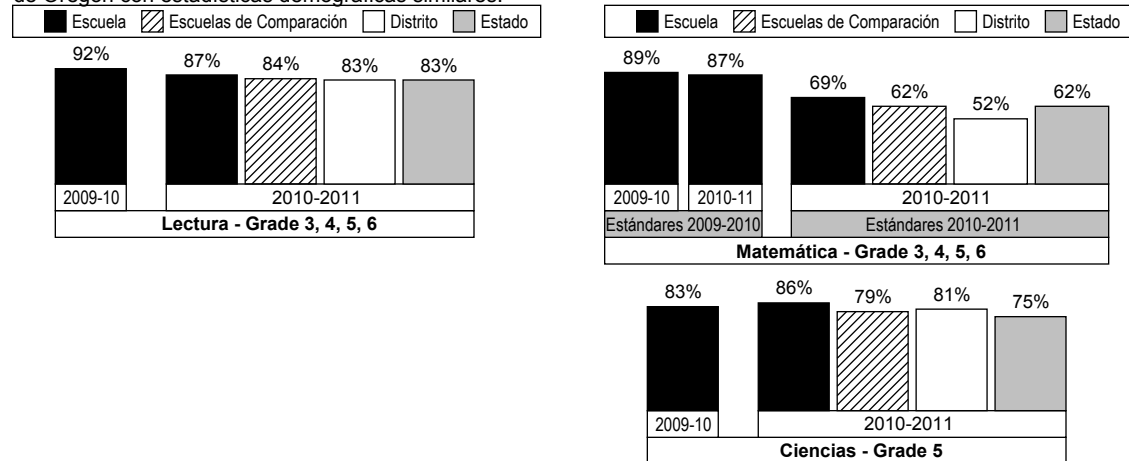
Población estudiantil		Escuela	Asistencia			
Número de Estudiantes		293	Escuela	Distrito	Estado	
Porcentaje de estudiantes en programas de inglés como segundo idioma		5.3%	2009-2010	93.9%	93.3%	94.3%
			2010-2011	94.6%	93.6%	94.7%
Contratación de personal		Escuela	Expulsiones			
Administradores (FTE)		1.0	Escuela	Estado		
Profesores (FTE)		16.0	Expulsiones Debido a Armas	0	266	
• Años Promedio de Experiencia		13.6	Examen de Participación			
• Con una Maestría o Superior		40.2%	Escuela	Estado		
• Con credencial de emergencia o provisional		0.0%	Participación en los exámenes estatales del 2010-2011	99.6%	98.7%	
• Clases Dictadas Por Profesores que Cumplen con la Definición Federal de Profesor Altamente Calificado		100%	Notas del Departamento de Educación			
• Clases enseñadas por docentes que no satisfacen la definición federal de docente altamente calificado		0.0%				
Asistentes de Educación (FTE)		6.3				
Demás Personal (FTE)		8.1				
Tamaño de las Clases		Número de Clases en la Escuela	Escuela	Estado		
Menos de 20 Estudiantes		2	15.4%	15.2%		
De 20-25 Estudiantes		5	38.5%	43.4%		
De 26-30 Estudiantes		6	46.1%	35.2%		
Más de 30 Estudiantes		0	0.0%	6.2%		

*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes. -- Ningún dato disponible

DATOS DE RENDIMIENTO

Rendimiento Académico Porcentaje que Cumplieron los Estándares

Los gráficos a continuación muestran el porcentaje de estudiantes en su escuela, en los grados indicados, que cumplieron o excedieron los exámenes estatales del Estado de Oregon durante los dos últimos años escolares. Se muestran los promedios escolares comparativos, distritales y estatales. Las escuelas de comparación son las escuelas de Oregon con estadísticas demográficas similares.



Progreso en el desempeño del estudiante

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3-8, quienes cumplieron o excedieron las normas estatales o lograron su objetivo de progresión en lectura y matemáticas por los últimos dos años de escuela. Los objetivos de progreso se fijan cada año para los estudiantes hasta el grado 8 y se basan en el rendimiento de cada estudiante del año escolar anterior. Estos objetivos de progreso no se aplican a los estudiantes de la escuela superior o estudiantes que no han tomado el examen en el año anterior.

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LECTURA		MATEMÁTICA	
	2009-2010	2010-2011	2009-2010	2010-2011
	%	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	*	*	*	*
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*
Hispano	85.7	89.5	85.7	63.2
Blanco (no de origen hispano)	94.1	86.7	91.8	77.6
Multi-étnico	--	> 95.0	--	69.2
Estudiantes con Discapacidades	82.8	58.6	82.8	41.4
Habilidades Limitadas en Inglés	85.7	92.9	92.9	57.1
Con Problemas Económicos	91.8	83.0	91.8	69.0
Todos los Estudiantes	93.2	87.8	91.7	75.0

*No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

RESULTADO DE EVALUACIONES ESTATALES

La siguiente tabla muestra el porcentaje de estudiantes en su escuela en los grados 3 al 8 y el 11 que excedieron, cumplieron o no cumplieron las normas estatales y participaron en las Evaluaciones en todo el Estado de Oregon entre 2010 y 2011. Para mayor información, visite <http://www.ode.state.or.us/data/schoolanddistrict/testresults/reporting/pagrsurpressed.aspx>

GRUPO DEL ESTUDIANTE	LOGRO DEL ESTUDIANTE								
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS			MATEMÁTICA			CIENCIAS		
Raza/Etnia	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %	EXCEDIO %	CUMPLIÓ %	NO CUMPLIÓ %
Indio Americano /Nativo de Alaska	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Asiático/de las Islas del Pacífico	*	*	*	*	*	*	--	--	--
Negro (no de origen hispano)	*	*	*	*	*	*	--	--	--
Hispano	10.0	80.0	10.0	10.0	30.0	60.0	*	*	*
Blanco (no de origen hispano)	44.6	39.9	15.5	37.8	34.5	27.7	28.2	61.5	10.3
Multi-étnico	> 95.0	> 95.0	< 5.0	46.2	15.4	38.5	33.3	50.0	16.7
Sexo Masculino	40.8	40.8	18.4	37.9	33.0	29.1	29.6	55.6	14.8
Sexo Femenino	41.0	50.6	8.4	32.5	31.3	36.1	20.8	66.7	12.5
Talento y Dotado	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Estudiantes con Discapacidades	16.7	36.7	46.7	13.3	26.7	60.0	22.2	55.6	22.2
Emigrantes	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	0.0	88.9	11.1	0.0	11.1	88.9	*	*	*
Con Problemas Económicos	29.5	52.4	18.1	28.6	32.4	39.0	14.8	66.7	18.5
Todos los Estudiantes	40.9	45.2	14.0	35.5	32.3	32.3	25.5	60.8	13.7

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

GRUPO DEL ESTUDIANTE	PARTICIPACIÓN		
	INGLÉS/ LINGÜÍSTICAS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
Raza/Etnia	%	%	%
Indio Americano /Nativo de Alaska	100.0	100.0	100.0
Asiático/de las Islas del Pacífico	100.0	100.0	--
Negro (no de origen hispano)	100.0	100.0	--
Hispano	100.0	100.0	100.0
Blanco (no de origen hispano)	99.3	99.3	100.0
Multi-étnico	100.0	100.0	100.0
Sexo Masculino	99.0	99.0	100.0
Sexo Femenino	100.0	100.0	100.0
Talento y Dotado	100.0	100.0	100.0
Estudiantes con Discapacidades	100.0	100.0	100.0
Emigrantes	--	--	--
Habilidades Limitadas en Inglés	100.0	100.0	100.0
Con Problemas Económicos	99.1	99.1	100.0
Todos los Estudiantes	99.5	99.5	100.0

* No aparece para proteger la confidencialidad de los estudiantes.

-- Ningún dato disponible

Notas del Departamento de Educación
--